

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش متقابل و آموزش برنامه ریزی شده بر نتیجه یادگیری در آموزش

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

محام محرم زاده فتاحی - کارشناسی ارشد تاریخ فلسفه و آموزش پرورش دانشگاه پیام نور خوی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش متقابل و آموزش برنامه ریزی شده بر نتیجه یادگیری در آموزش دانشجویان دانشگاه پیام نور منطقه آزاد ماکو بود. بدین منظور از بین دانشجویان 50 نفر به صورت تصادفی در دو گروه 25 نفره آزمایش و کنترل جایگزین شدند. مشارکت کنندگان گروه آزمایش در 8 جلسه 45 دقیقه ای، آموزش متقابل و آموزش برنامه ریزی شده را دریافت کردند. این تحقیق از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل غیر تصادفی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان رشته مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور می باشند در سال تحصیلی 1397-1398 است. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش های متقابل و برنامه ریزی شده بر میزان انگیزه و خودپنداره و پیشرفت تحصیلی دانشجویان تاثیر مثبتی دارد. بر این اساس پیشنهاد می گردد از آن جا که بکارگیری آموزش های متقابل و برنامه ریزی شده قادر به بهینه کردن آموزش و یادگیری هستند و محیط های آموزشی متنوع و غنی فراهم می آورند، نظام آموزشی ما در دانشگاه ها با بهره گیری مناسب و اصولی از آن، در روند آموزش و برنامه های درسی، تحولی ایجاد کند. از آموزش های برنامه ریزی شده میتوان به عنوان یک ابزار آموزشی مفید و موثر در کلیه موضوعات آموزشی استفاده کرد، زیرا توانایی ها و امکانات بالقوه قدرتمندی برای بهینه کردن امور آموزشی دارند.

## کلمات کلیدی:

آموزش متقابل، آموزش برنامه ریزی شده، نتیجه یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/938857>

