

عنوان مقاله:

ارزیابی فعالیت ها و برنامه های موجود آموزش فلسفه به کودکان (P4C) در ایران به عنوان بستر توسعه علوم انسانی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرهاد درخشنده - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه شهیدچمران اهواز

سید منصور مرعشی - دانشیار دانشگاه شهیدچمران اهواز

مسعود صفائی مقدم - استاد دانشگاه شهیدچمران اهواز

مریم حیدری - کارشناسی ارشد فلسفه و کلام دانشگاه پیام نور اندیمشک

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف ارزیابی فعالیت ها و برنامه های موجود آموزش فلسفه به کودکان در ایران - به صورت یک مطالعه تحلیلی (که شامل ارزیابی کمی و ارزیابی کیفی بود) انجام شده است. و شامل گزارش کاملی به لحاظ کمی و کیفی از فعالیت ها و حجم کارهای صورت گرفته در ایران، توسط موسسات دولتی و غیر دولتی و همچنین فعالان این حوزه که از طریق مقاله ها، پایان نامه ها، کتاب ها، نشست ها، کنفرانس ها، سایت ها و مصاحبه ها به دست آمده را در بر می گیرد. بر این اساس، میزان موفقیت موسسات داخلی جهت اجرا، ترویج و بومی سازی این برنامه و همچنین تشابه و تفاوت (میزان موازی کاری) این موسسات را معین شده است. در این پژوهش علاوه بر بررسی اسناد موجود از نظرات 11 نفر فعالان کشوری و صاحب نظران برنامه فلسفه برای کودکان که جمعیت هدف این بخش پژوهش را تشکیل می دادند استفاده گردید. عمده ترین یافته های پژوهش نشان می دهد که در سطح ملی با توجه به گستردگی جغرافیایی ایران، محدود بودن مراکز فعال این برنامه، کمی تعداد مربیان و بانیان اصلی آن، مقاومت ها و سنگ اندازی های بی مورد و... هنوز این برنامه، به طور جدی در دستور کار متولیان امر تعلیم و تربیت قرار نگرفته است آنچه در مدارس ایران، تحت نام تفکر و پژوهش و یا تفکر و سبک زندگی و.. در حال آموزش است با توجه به نظر کارشناسان قبک، دارای اشکالات عدیده ای است مانند: پرداختن نامتعادل به مولفه های تفکر در این کتاب ها، سوالات و تمرین های نامناسب، عدم توجه به بحث قوانین در حلقه کندوکاو، عدم داشتن مهارت های تفکر مربیان ایندرس به دلیل عدم آموزش کافی این درس.

کلمات کلیدی:

برنامه فلسفه برای کودکان، ارزیابی، مراکز و موسسات p4c

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/938881>

