

عنوان مقاله:

اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت در افزایش صلاحیت حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی (دوره اول) آموزش و پرورش شهرستان رودان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سعیده خجسته - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زیور سالاری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، کرمان، تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش های ضمن خدمت بر صلاحیت های حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی (دوره اول) شهرستان رودان می باشد. تحقیق حاضر تحقیقی کاربردی و آزمایشی از نوع نیمه تجربی با گروه آزمایش و کنترل با پیش آزمون و پس آزمون است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رودان بود که در سال تحصیلی 97 - 1396 در مقطع ابتدایی دوره اول مشغول به آموزش و کار بودند و تعداد آنها 268 نفر بود. نمونه پژوهش در این تحقیق، تعداد 40 نفر از معلمان مرد وزن مقطع ابتدایی دوره اول بودند که به دو گروه 20 نفره تقسیم شدند. یک گروه از بین معلمانی که در دوره های ضمن خدمت شرکت کرده بودند و یک گروه 20 نفره از بین کسانی که در این دوره ها شرکت نکرده بودند، به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه صلاحیت های حرفه ای معلمان بابایی 1393 استفاده شد. هر دو گروه پرسشنامه صلاحیت حرفه ای را به صورت پیش آزمون تکمیل کردند و پس از شرکت معلمان گروه آزمایش در دوره ضمن خدمت مجدداً پرسشنامه صلاحیت حرفه ای توسط هردو گروه تکمیل شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کواریانس تک متغیری با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 23 استفاده گردید. نتایج فرضیه اصلی نشان داد که آموزش های ضمن خدمت بر صلاحیت حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی (دوره اول) شهرستان رودان اثربخش بود. همچنین آموزش های ضمن خدمت بر رشد شناختی مهارتی، رشد نگرشی رفتاری و رشد مدیریتی معلمان موثر بود.

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، صلاحیت حرفه ای، معلمان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/938901>

