

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین گرایش کارآفرینانه و عملکرد در سازمان جهاد کشاورزی استان همدان: نقش میانجی یادگیری سازمانی و جهت گیری یادگیری

## محل انتشار:

مجله کارآفرینی در کشاورزی، دوره 5، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مریم شاهدوستی - دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

سعید کریمی - هیات علمی-دانشگاه بوعلی سینا همدان

## خلاصه مقاله:

چکیده هدف این پژوهش توصیفی- همبستگی بررسی رابطه گرایش کارآفرینانه و عملکرد در سازمان جهاد کشاورزی استان همدان بود. همچنین نقش میانجی یادگیری سازمانی و فردی و جهت گیری یادگیری بررسی شد. جامعه آماری تحقیق مشتمل بر 50 تن از مدیران که به روش تمام شماری انتخاب شدند. داده های پژوهش با استفاده از پرسشنامه های استاندارد گردآوری شد. روایی محتوایی پرسشنامه با نظر متخصصان مورد تایید قرار گرفت و روایی سازه و پایایی ابزار تحقیق نیز از طریق برآورد مدل اندازه گیری و ضریب آلفای کرونباخ ارزیابی و تایید شد (  $0.70 < \alpha < 0.94$ ). برای تجزیه و تحلیل داده ها، از مدل سازی معادلات ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزئی به کمک نرم افزار Smart PLS 3 استفاده شد. نتایج نشان داد که گرایش کارآفرینانه با عملکرد سازمانی، یادگیری سازمانی و جهت گیری یادگیری رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین بین جهت گیری یادگیری با عملکرد سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. اما رابطه بین یادگیری سازمانی با عملکرد سازمانی معنی دار نیست. افزون بر این، اثر غیرمستقیم گرایش کارآفرینانه بر عملکرد سازمانی از طریق جهت گیری یادگیری منتقل می شود. بر اساس یافته های پژوهش، مدیران و رهبران سازمان می توانند در فرایند بهبود گرایش کارآفرینانه بر مکانیسم یادگیری سازمانی و جهت گیری یادگیری تمرکز نمایند و از این طریق عملکرد سازمان را ارتقاء دهند.

## کلمات کلیدی:

گرایش کارآفرینانه، عملکرد سازمانی، یادگیری سازمانی، جهت گیری یادگیری، جهاد کشاورزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/939810>

