

## عنوان مقاله:

تاثیر پیوند معیار معناداری گزاره ها و ایده وحدت علم پوزیتیویسم منطقی در سکولار کردن علم

## محل انتشار:

همایش ملی علمی پژوهشی علم و دین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

محی الدین احسان دوست - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد فلسفه علم، دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

پوزیتیویسم منطقی از جمله رویکردهای مطرح در فلسفه علم است که در نیمه اول قرن بیستم فضايفلسفی و علمی جهان را تحت تاثیر خود قرار داده و با توجه به مبانی معرفت شناختی و هستی شناختی خود، فرآیند سکولار شدن علوم را سرعت بخشید و شناخت نحوه این اثرگذاری، می تواند زمینه فهم دقیق تر از موضوع علم سکولار و مبانی مربوط به آن را فراهم آورد. پوزیتیویسم منطقی با دارا بودن مولفه های برجسته ای همچون ایده وحدت علوم، فیزیکیالیسم، معیار معناداری گزاره ها، دوگانگی واقعیت و ارزش و... در عرصه فلسفه علم شناخته میشود. این جریان از طریق معیار معناداری گزاره ها و بالتبع دوگانگی واقعیت و ارزش از یک سو و فیزیکیالیسم و ایده وحدت علوم از سوی دیگر که مبتنی بر معرفت شناسی تجربه گرایانه و هستی شناسی مادیدگرایانه هستند، زمینه را برای متافیزیک زدایی و ارزش زدایی از علم فراهم کرده و مسیر سکولار شدن علوم مختلف را تشدید می کند. در این فرآیند فکری، پیوند مبانی هستی شناختی و معرفت شناختی این جریان در سکولار نمودن علوم از مجرای فیزیکیالیسم و معیار معناداری گزاره ها، طیف گسترده ای از علوم را در این مسیر قرار داده و از مجرای ایده وحدت علم، این رویکرد سکولاریستی را به علوم مختلف اعم از علوم طبیعی و علوم اجتماعی تعمیم می دهد.

## کلمات کلیدی:

پوزیتیویسم منطقی، سکولاریسم، ملاک معناداری گزاره ها، وحدت علم، فیزیکیالیسم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/941592>

