

## عنوان مقاله:

بررسی سرفصل های دروس نظری و بالینی دندانپزشکی ترمیمی در دوره عمومی: دیدگاه فارغ التحصیلان

## محل انتشار:

مجله دانشکده دندانپزشکی مشهد، دوره 37، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه ملک نژاد یزدی - استاد گروه ترمیمی و زیبایی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نسرین دانایی فر - دانشجوی دندانپزشکی

ملیحه جهان تیغ - دندانپزشک

مجید اکبری - دانشیار ترمیمی و زیبایی، مرکز تحقیقات دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

## خلاصه مقاله:

مقدمه: دندانپزشکی ترمیمی از پرکاربردترین شاخه ها در حیطه کاری یک دندانپزشک است. استفاده از نقد فارغ التحصیلان از بهترین روش های ارزشیابی و بازخورد در بررسی برنامه درسی است. هدف از این مطالعه بررسی سرفصل های دروس نظری و بالینی دندانپزشکی ترمیمی در دوره عمومی از دیدگاه فارغ التحصیلان عمومی دانشکده دندانپزشکی مشهد طی 5 سال گذشته (1383 تا 1388) بود. مواد و روش ها: در این مطالعه 200 نفر از فارغ التحصیلان دانشکده دندانپزشکی مشهد طی سال های 1383 تا 1388، در مورد اهمیت و ضرورت سرفصل های تدریس شده دروس ترمیمی نظری و میزان ترمیم های لاگ بوک دروس ترمیمی عملی با استفاده از پرسشنامه ای روا و پایا، مورد پرسش قرار گرفتند. اطلاعات به دست آمده به صورت توصیفی گزارش گردید. یافته ها: 75% از افراد، پرسشنامه کامل شده را برگرداندند. در مورد دروس نظری، پاسخ دهنده ها اهمیت و ضرورت مباحث تدریس نظری را زیاد دانستند (بیش از 50 درصد). در مورد لاگ بوک دروس عملی نیز گرچه بیشتر افراد، آن را کافی می دانستند، ولی گنجانند ترمیم های کامپوزیتی وسیع، بیشتر مورد توصیه قرار گرفت. نتیجه گیری: با توجه به نظرات فارغ التحصیلان، دروس نظری و لاگ بوک دوره بالینی ترمیمی نیاز به بازبینی دارد و این بازبینی بهتر است بر توانمندسازی در حیطه های مربوط به ترمیم های زیبایی و ترمیم های وسیع تاکید بیشتری داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

برنامه آموزشی، دندانپزشکی ترمیمی، فارغ التحصیلان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/945294>

