

عنوان مقاله:

ارزیابی دیدگاه دانشجویان سال آخر دندانپزشکی در زمینه آموزش دانش ایمپلنت های دندانی

محل انتشار:

مجله دانشکده دندانپزشکی مشهد، دوره 36، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجیدرضا مختاری - استادیار پرودانتیکس، مرکز تحقیقات دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

علی فروزانفر - استادیار پرودانتیکس، مرکز تحقیقات دندانپزشکی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

فاطمه فرازی - استادیار گروه بیماری های دهان، فک و صورت، دانشگاه علوم پزشکی بجنورد

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از این مطالعه، سنجش دیدگاه دانشجویان سال آخر دندانپزشکی در زمینه نیاز به آموزش دانش ایمپلنت های دندانی بود تا نتایج آن بتواند برای اساتید رشته های پرودنتولوژی، پروتز و جراحی فک و صورت و برنامه ریزی های آموزشی در جهت ارتقای آموزش کمک کننده باشد. مواد و روش ها: این پژوهش از نوع طرح های پژوهش در آموزش بود که در دانشکده دندانپزشکی مشهد به اجرا در آمد. در سال تحصیلی 1389-90 از دانشجویان سال آخر دانشکده دندانپزشکی مشهد خواسته شد در صورت تمایل پرسشنامه ای در مورد دیدگاه آنها در زمینه چگونگی آموزش دانش ایمپلنت های دندانی را تکمیل کنند. 58 دانشجو سال آخر در بررسی شرکت کردند. دیدگاه این دانشجویان در مورد جنبه های مختلف تئوری و عملی ایمپلنت های دندانی ارزیابی شد و اطلاعات توسط جداول آماری متناسب توصیف شد. یافته ها: 27/98% دانشجویان سال آخر دندانپزشکی در مورد آموزش تئوری و عملی ایمپلنت های دندانی، به طوری که هر دانشجو بتواند یک ایمپلنت ساده را بکارد، کاملاً موافق بودند. درخصوص آموزش دانش ایمپلنت های دندانی به صورت یک واحد درسی مستقل که از ادغام مباحث پریو، جراحی و پروتز حاصل شود نیز 94/87% دانشجویان کاملاً موافق بودند. همچنین درباره تاسیس یک گروه مستقل ایمپلنت های دندانی که امر آموزش متمرکز مباحث تئوری و عملی ایمپلنت های دندانی را به عهده گیرد نیز، 56/96% دانشجویان کاملاً موافق بودند. در مورد سرفصل های درسی ایمپلنت، بیشترین نیاز آموزشی برای تدریس در دوره دندانپزشکی عمومی مربوط به آموزش تئوری و عملی اصول جراحی ایمپلنت و سپس آموزش کاشت یک ایمپلنت ساده قدامی بود و کمترین اهمیت مربوط بود به آموزش مقدمه و تاریخچه ایمپلنت های دندانی بود. نتیجه گیری: با توجه به ضرورت توسعه علوم فناوریانه در جهت ارتقا سلامت جامعه و خدمات رسانی مطلوب دندانپزشکان، ارتقا آموزش دانش ایمپلنت های دندانی برای دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی به صورت نظام مند و مستقل و بازنگری کوریکولوم دندانپزشکی عمومی در این زمینه الزامی است.

کلمات کلیدی:

ایمپلنت های دندانی، نیاز های آموزشی، کوریکولوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/945323>

