

## عنوان مقاله:

شناسایی و ارزیابی عوامل درونی مرتبط با نظام مدیریت آموزش در جمعیت هلال احمر ج.ا.ا.

## محل انتشار:

طب و تزکیه، دوره 28، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

فاطمه نارنجی ثانی - : استادیار، گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

حمید جمال الدینی - استادیار، ژنتیک، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

سعید روحانی - استادیار، گروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و ارزیابی وضعیت موجود عوامل درونی مرتبط با نظام مدیریت آموزش در جمعیت هلال احمر ج.ا.ا. انجام شده است. روش تحقیق بر اساس هدف کاربردی و از حیث گردآوری داده ها آمیخته-اکتشافی است. در این راستا در بخش کیفی از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته با 14 نفر از مطلعان کلیدی سازمان، مهمترین عوامل درونی مرتبط با نظام مدیریت آموزش شناسایی شد که عبارتند از: اهداف و برنامه های آموزشی، نیروی انسانی آموزشی، منابع مالی آموزشی، محتوای آموزشی، فرآیندهای آموزشی، روش تدریس، زیرساخت آموزشی. در مرحله بعد در قالب روش توصیفی-تحلیلی براساس عوامل شناسایی شده پرسشنامه محقق ساخته تهیه و از این طریق نظرات و دیدگاه های کارکنان درخصوص وضعیت موجود عوامل، گردآوری گردید. نتایج تحلیل کمی نشان می دهد که از بین عوامل هفتگانه، اهداف و برنامه های آموزشی، محتوای آموزشی، فرآیندهای آموزشی، روش تدریس، زیرساخت آموزشی در وضعیت نسبتاً مطلوب و عوامل نیروی انسانی و منابع مالی آموزش در وضعیت نامطلوب قرار گرفته اند.

## کلمات کلیدی:

نظام مدیریت آموزش، عوامل درونی، جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/945517>

