

عنوان مقاله:

بررسی نگرش معلمان شاغل در دبستان های شهر کاشان در مورد چگونگی رفع نیازهای جسمی کودکان دوره ابتدایی در سال 1379

محل انتشار:

دوماهنامه فیض، دوره 6، شماره 4 (سال: 1381)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

معصومه حسینیان - دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشکده پرستاری و مامایی

سیدغلامعباس موسوی - دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشکده بهداشت

محمدرضا شریف - گروه کودکان، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

زهرا خادمی - دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: یکی از نگرانی های جامعه نیازهای جسمی افراد به ویژه در سنین رشد است و با توجه به اهمیت نقش معلم و تامین نیازهای جسمی کودکان و عدم اطلاع از وضعیت آن در این منطقه و به منظور تعیین نگرش معلمان نسبت به رفع نیازهای جسمی کودکان و عوامل مرتبط با آن این تحقیق در مورد معلمان دوره ابتدایی در سال 1379 انجام گرفت. مواد و روش ها: تحقیق به روش مقطعی روی کلیه معلمان ابتدایی مدارس کاشان در سال 1379 انجام شد و نگرش با طیف لیکرت با 22 گویه در زمینه نیازهای جسمی و 12 گویه در مورد اطلاعات دموگرافیک مورد بررسی قرار گرفت و از آنان درخواست شد تا یکی از گزینه های کاملاً موافق، موافق، مخالف و کاملاً مخالف را انتخاب نمایند. عوامل مرتبط شامل سن، جنس، تجربه، تاهل، تعداد فرزندان، وجود مربی بهداشت، وجود فرزند در دوره ابتدایی و ارجاع کودک بود. کسب امتیاز در زیر معدل به عنوان نگرش منفی و بالای آن نگرش مثبت تلقی گردید. یافته ها: از 507 مدرسه ای که مورد بررسی قرار گرفتند نگرش در مورد رفع نیازهای جسمی در 42% موارد منفی بوده و عواملی چون سن، تجربه، تاهل، تعداد فرزندان، وجود مربی بهداشت و فرزند دوره ابتدایی در خانواده بر نگرش موثر نبود و فقط با جنس و ارجاع کودک ارتباط معنی دار داشت. نتیجه گیری و توصیه ها: نگرش مثبت معلمان در مورد رفع نیازهای جسمی دانش آموزان دوره ابتدایی تقریباً کمی از نصف بیشتر بود و تحقیقات دیگر در زمینه بهینه سازی نگرش از طریق آموزش و افزایش آگاهی معلمان در مورد رفع نیازهای جسمی کودکان دوره ابتدایی پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

نگرش، معلم، نیاز جسمی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/946915>

