

## عنوان مقاله:

اثرات زیان آور اتانول روی یادگیری و حافظه فضایی

## محل انتشار:

دوماهنامه فیض، دوره 10، شماره 3 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمود سلامی زواره - دانشیار گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

معصومه انوری - کارشناس آموزشی مرکز آموزشی شهید فهمیده کاشان

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف : در زندگی امروزه مصرف فراوانی برای الکل وجود دارد . برخی از این موارد ، مورد نیاز بشر بوده و آثار مثبتی نیز در پی دارد. به ه ر حال استفاده نامناسب از آن به خصوص به عنوان یک نوشیدنی پیامدهای زیان بار اجتماعی، اخلاقی، بهداشتی و اقتصادی به همراه داشته است. به همین دلیل است که اسلام در آغاز ظهور خود به شدت از استفاده نامشروع آن نهی کرده است. مواد و روش ها: در این مطالعه تجربی با استفاده از ماز شعاعی هشت پر به اثرات الکل (اتیلیک) روی حافظه و یادگیری فضایی حیوانات پیورداخته شده است که در دوران جنینی در معرض الکل قرار گرفته اند. علاوه بر گروه شاهد شش گروه از موش های صحرایی که مادران آنها در دهه های اول و دوم و نیز پنج روز اول ، دوم، سوم و چهارم دوره حاملگی الکل دریافت کرده بودن د ، مورد آزمایش قرار گرفتند. تعداد جلسات لازم برای رسیدن به معیار یادگیری که ورود بدون خطا به تمام بازوهای ماز در دو جلسه متوالی بود ملاک مورد نظر برای مقایسه یادگیری در موش ها بود. نتایج : نتایج این تحقیق بیانگر آن است که در کسب معیار یادگیری گروه دهه اول عملکرد ضعیفتری نسبت به گروه شاهد نشان می دهد. به علاوه گروه پنج روز دوم به نحوه چشم گیری انتخابی صحیح کمتری نسبت به گروه پنج روز اول داشتند. موش های صحرایی در گروه شاهد، پنج روز سوم و چهارم دوره حاملگی رفتار مشابهی بروز دادند . بر اساس یافته های این مطالعه پنج روز دوم حساسیت بیشتری نسبت به اثرات منفی الکل روی یادگیری دارد. نتیجه گیری: از آنجا که هیپوکامپ به عنوان دارنده نقش اصلی در روند یادگیری فضایی محسوب می شود، می توان نتیجه گرفت که این بخش از سیستم عصبی در پنج روز دوم دوره حاملگی آسیب بیشتری را از ناحیه مصرف الکل تحمل می کند.

## کلمات کلیدی:

الکل، سندرم الکی جنینی، ماز شعاعی، حافظه فضایی، هیپوکامپ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/947110>

