

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش فرآیند پرستاری بر کیفیت مراقبت از بیماران اسکیزوفرنیک

محل انتشار:

دوماهنامه فیض، دوره 15، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد اکبری کاجی - مربی، گروه روانپرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

بهناز فرمهینی فراهانی - مربی، گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: افزایش دفعات و طول مدت زمان بستری بیماران اسکیزوفرنیک در بیمارستانهای روانی منجر به مشکلات فراوان از جمله صرف هزینه های مالی فراوان هم برای سیستم بهداشتی هم برای خانواده بیمار میشود. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر آموزش فرآیند پرستاری به پرستاران بر روی کیفیت مراقبت از این بیماران میباشد. مواد و روش ها: برای انجام این مطالعه نیمه تجربی 30 نفر از پرستاران بخشهای روان بیمارستان شهید لواسانی تهران به طور تصادفی به دو گروه مورد و شاهد تقسیم شدند. کیفیت مراقبتهای پرستاری در هر دو گروه با مقیاس کنترل کیفیت کوال پکس مورد ارزیابی قرار گرفت، سپس به گروه مورد، فرآیند پرستاری مربوط به بیماران اسکیزوفرنیک آموزش داده شد و پس از یکماه کیفیت مراقبت ها دوباره سنجیده شد. نتایج: این پژوهش نشان داد که میزان کیفیت مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنی در گروه مورد قبل و بعد از آموزش در بعدنیازهای جسمی از ضعیف به خوب ($P<0/0001$)، نیازهای روانی از ضعیف به متوسط ($P<0/0001$)، ارتباط با بیمار از ضعیف به متوسط ($P=0/002$) و از نظر ارتباط نوع مراقبت های ارایه شده از ضعیف به خوب تبدیل شده بود ($P<0/0001$). در مورد کیفیت کلی مراقبت های پرستاری کیفیت از ضعیف به خوب ارتقا یافته بود ($P<0/0001$). اما در گروه شاهد قبل و بعد از مطالعه تفاوت معنادار آماری وجود نداشت ($P<0/80$). نتیجه گیری: در مجموع میتوان گفت آموزش کاربرد فرآیند پرستاری به پرستاران میتواند در ارتقای کیفیت مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

اختلالات روان، فرآیند پرستاری، اسکیزوفرنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/947366>

