

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تمرینات درکیحرکتی بر روی عملکرد درکیحرکتی و مهارت های ترسیمی کودکان سندروم داون

محل انتشار:

دوماهنامه فیض، دوره 19، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نرگس قمری - دانشجوی دکتری کاردرمانی، گروه کاردرمانی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

شهلا رفیعی - مربی، گروه کاردرمانی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

رمضان سلطانی - کارشناسی ارشد روان سنجی، مدرسه استثنایی شهرستان قدس، تهران

زهرا قمری - کارشناس کاردرمانی، مدرسه استثنایی شهرستان فیروزآباد، فارس

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: سندروم داون از متداولترین اختلالات ژنتیکی است که با هیپوتونی عمومی عضلات و اشکالاتی در مهارتهای حرکتیهمراه می باشد. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر تمرینات درکی حرکتی بر روی عملکرد درکیحرکتی و مهارت های ترسیمی کودکانسندرم داون می باشد.مواد و روشها: این پژوهش به صورت کارآزمایی بالینی از نوع طرح تک آزمودنی (ای - بی) با استفاده از نمونه در دسترس صورتگرفت. در این مطالعه مشارکت کننده ها در فاز پایه به صورت 2 بار در هفته مورد ارزیابی قرار گرفتند. پس از ثبات محوری ارزیابی ها، درفاز درمان به مدت 1/5 ماه، هر هفته 3 جلسه 60 دقیقه ای تحت آموزش تمرینات درکی حرکتی قرار گرفتند. جهت بررسی الگوی تغییرات در فاز پایه و درمان، از آماره سی و آزمون آنالیز بیزین استفاده گردید.نتایج: نتایج حاصله نشان می دهد که تاثیر تمرینات درکی حرکتی بر عملکرد درکی حرکتی، تنها در 1 شرکت کننده از تاثیر متوسط تاقوی، بر توانایی ترسیم از روی الگو، در 2 مشارکت کننده از تاثیر ضعیف، 2 مشارکت کننده از تاثیر خیلی قوی و 1 مشارکت کننده ازتاثیر متوسط و بر هماهنگی دیداری حرکتی، از تاثیر خیلی قوی در 4 شرکت کننده و تاثیر قوی تا خیلی قوی در 1 شرکت کننده برخورداربوده است.نتیجه گیری: نتایج حاصله نشان می دهد که تمرینات درکی حرکتی می توانند مداخله درمانی موثری برای بهبود هماهنگی دیداری حرکتیو متعاقب آن مهارتهای ترسیمی کودکان سندروم داون باشند.

کلمات کلیدی:

درکی حرکتی، تمرین، عملکرد، مهارت های ترسیمی، کودکان سندروم داون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/947676>

