

عنوان مقاله:

بررسی اثر مخلوط پروبیوتیک ها بر حافظه و یادگیری فضایی در مدل صرع موش صحرائی

محل انتشار:

دوماهنامه فیض، دوره 22، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد فیزیولوژی، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

اژدر حیدری - دانشیار، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

اعظم علی نقی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد فیزیولوژی، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

سیدمجتبی بنی طباء بیدگلی - مربی، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: صرع منجر به آسیب نورونی و بروز اختلالات شناختی مانند زوال حافظه و یادگیری می شود. مشاهده شده است که پرو-بیوتیک ها سطح سرمی نیتریک اکساید را کاهش داده و حافظه و یادگیری فضایی را بهبود می دهند. مطالعه حاضر به منظور بررسی اثر پرو-بیوتیک ها بر یادگیری، حافظه و سطح نیتریک اکساید در موش های صحرائی صرعی طراحی شد. مواد و روشها: تعداد 40 راس موش صحرائی نر به طور تصادفی به 5 گروه 8 تایی تقسیم شدند: گروه Control، گروه PTZ (کیندل شده با پنتیلین تترازول (PTZ))، گروه VPA (والپیروییک اسید) (کیندل شده با PTZ و درمان با VPA)، گروه Probiotic+PTZ (پیش درمان پروبیوتیک و کیندل شده با PTZ) و گروه PTZ+Probiotic (کیندل شده با PTZ و درمان با پروبیوتیک). حیوانات مخلوط پروبیوتیک را به مدت 4 هفته دریافت کردند. کیندلینگ شیمیایی با تزریق داخل صفاقی 35 mg/kg PTZ هر 48 ساعت یکبار به مدت 24 روز القا شد. یادگیری و حافظه فضایی توسط ماز آبی موریس ارزیابی گردید و سطح نیتریک اکساید سرم با تکنیک Miranda سنجیده شد. نتایج: تفاوت معنی داری از نظر حافظه، یادگیری و سطح سرمی نیتریک اکساید بین گروه کنترل و PTZ+VPA وجود نداشت. مخلوط پروبیوتیک ها در حیوانات صرعی در مقایسه با گروه PTZ روند یادگیری ($P<0/001$) و حافظه فضایی ($P<0/05$) را بهبود بخشیده و سبب کاهش میزان نیتریک اکساید سرم شد ($P<0/05$). نتیجه گیری: مکمل های پروبیوتیک احتمالاً با کاهش سطح نیتریک اکساید سرم سبب بهبود روند یادگیری و حافظه فضایی موش های صحرائی صرعی می شود.

کلمات کلیدی:

پروبیوتیک، حافظه فضایی، صرع شیمیایی، موش صحرائی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/947890>

