

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی دعا در قرآن و صحیفه سجادیه

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 5، شماره 13 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

کبری رحیمی نوکانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان. ایران مدرس دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه. ایران

خلاصه مقاله:

از موضوعات مهمی که در قرآن کریم مورد توجه واقع شده و جایگاه شایسته ای بدان اختصاص یافته است دعاست، زیرا یکی از راه های بسیار موثر نشر معرفت، فرهنگ و اخلاق والای انسانی در میان مردم به شمار می رود. دعا به آن اندازه و با آن کیفیت بسیار متعالی که در اسلام مطرح شده، و ابزار حرکت تعلیم و تربیت قرار گرفته در ادیان و مکاتب دیگر مطرح نشده است. از آنجا که این همه حقایق و معارف تربیتی و علوم عالی الهی و تعالیم متعالی انسانی در جای دیگری جز اسلام وجود نداشته است و ندارد پس میتوان مکتب دعا را، یک حرکت تربیتی موثر به شمار آورد. لذا روی آوردن به دعا و نیایش از سوی حاملان وحی، آنانی که خود محط نزول آیات الهی و مخزن دانش حضرت حق جل و علا هستند جای تعجب و شگفتی ندارد. آنها تربیت یافته مکتب قرآنند و در این مسیر از روش قرآن استفاده می کنند. بنا براین یکی از ذخایر عظیم و پر ارج فرهنگ اسلامی شیعی، دعاها منسوب و ماثور از اهل بیت است، که صحیفه سجادیه گرانبهارترین اثر بجای مانده از اهل بیت -علیهم السلام- از جمله آن ذخایر پر ارج به شمار می رود. صحیفه سجادیه با الهام گرفتن از مکتب قرآن، شامل دعاهایی است که هم از نظر متن و هم از نظر سند معتبر می باشد و بعد از قرآن تنها مجموعه ای است که به صورت کتاب در قرن اول یا دوم گردآوری شده و اولین سند مکتوب شیعه محسوب می گردد. امام سجاد از طریق دعا به نشر معارف دینی و اسلامی در سطح عام و در میان توده های مردم می پردازد، زیرا در جامعه آن روز که امویان همه گونه امکانات را از امام - علیه السلام- دریغ کردند و او را از فعالیت های فرهنگی و علمی باز داشتند، دعا بهترین وسیله برای زنده نگه داشتن اسلام بود. این مقاله برآن است تا مقایسه های اجمالی بین بعضی از مفاهیم دعاها قرآن و صحیفه سجادیه امام سجاد علیه السلام که دانش الهی در کلامشان موج می زند و بوی خوش تعالیم و سخن نبوی به مشام جان می رساند انجام دهد.

کلمات کلیدی:

صحیفه، قرآن، دعا، امام سجاد، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/948238>

