

عنوان مقاله:

جایگاه درستکاری، مسئولیت پذیری، دلسوزی و بخشش مدیران در نظام تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهدی نجفیان - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهدی لسانی - دانشیار دانشگاه شهید باهنر کرمان

محبوبه لسانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

امروزه رفتار مدیران در جوامع اسلامی بیش از پیش بر رفتار سازمانی کارکنان و رفتار شهروندی مردم تاثیرگذار است، زیرا انتظاری از یک مدیر اسلامی آن است که به ارزش ها و اصول اخلاقی پایبند باشد. بی شک یکی از مهمترین و موثرترین سازمان ها در ترویج و یا حذف اصول و ارزش های اخلاقی نظام تعلیم و تربیت است که نقش بسزایی در رشد فردی افراد، نیز رشد اقتصادی و اجتماعی کشور ایفا می کند. درستکاری، مسئولیت پذیری، دلسوزی و بخشش از جمله ارزش های والای اسلامی هستند که رعایت آنها از سوی مدیران نظام تعلیم و تربیت، می تواند رفتار اجتماعی و سازمانی نسل کنونی و آینده جامعه را به سمت اسلامی شدن واقعی، آنگونه که مورد تاکید قرآن کریم و سفارش پیامبر اعظم (ص) و ائمه معصومین (ع) است، به پیش ببرد. ترویج و اشاعه اصول اخلاقی یاد شده را می توان هم از طریق منشور اخلاقی مدارس با تاکید بر این چهار اصل ارتقاء بخشید و هم از طریق کارگاه ها و دوره های آموزشی تخصصی اخلاق محور. همچنین نظارت مستمر بر موسسات آموزشی خصوصی و دولتی از طریق مراجع ذیصلاح و استفاده از سیاست های تشویقی و تنبیهی نیز می تواند بر اهمیت رعایت ارزش های اخلاقی بیفزاید.

کلمات کلیدی:

درستکاری، مسئولیت پذیری، دلسوزی، بخشش، مدیران، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/948533>

