

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تفکر مثبت بر مهارت های مقابله ای و امید به زندگی در مردان مبتلا به هموفیلی

محل انتشار:

دوماهنامه پژوهش های نوین علوم انسانی، دوره 2، شماره 7 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

معصومه بیرانوند - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه بین الملل امام خمینی ره، قزوین، ایران

مجید کرامتی مقدم - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران

ناهید جهانی - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه بین الملل امام خمینی ره، قزوین، ایران

اعظم غفوری - دانشجوی دکتری روانسنجی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تبیین نقش آموزش تفکر مثبت به مردان مبتلا به هموفیلی استان لرستان و بررسی اثربخشی آن بر افزایش میزان امید به زندگی و مهارت های مقابله ای در این گروه انجام گرفت. روش کار: روش کار در پژوهش حاضر بدین ترتیب بود که از بین مردان عضو کانون مبتلایان به هموفیلی استان لرستان که 129 نفر هستند 30 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. طرح پژوهش حاضر از نوع طرح های آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون است که گروه آزمایش در معرض آموزش تفکر مثبت قرار گرفت. برای آموزش تفکر مثبت از هشت تکنیک که از تکنیک های سلیگمن و همکاران اقتباس شده، استفاده گردید. این تکنیک ها در 8 جلسه ی 2 ساعته، دو جلسه در هفته برگزار شد. برای سنجش میزان امید از پرسشنامه امیدواری اشنایدر و همکاران (1991) و برای اندازه گیری مهارت های مقابله ای از پرسشنامه مهارت های مقابله ای کارور و همکاران (1989) استفاده شد. یافته ها: نتایج به دست آمده بیانگر وجود تفاوت معنادار میان نمره های پس آزمون و پیگیری هر دو متغیر در دو گروه است و حاکی از آن است که آموزش تفکر مثبت به گروه نمونه توانست میزان نمره های مهارت مقابله ای و امید را در بین آزمودنی ها افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش تفکر مثبت، مهارت های مقابله ای، امید به زندگی، هموفیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/948752>

