

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت دانش ضمنی بر عملکرد سازمانی با نقش میانجی سبک های تصمیم گیری عقلایی و شهودی مدیران

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحولات نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

ابوالقاسم نادعلی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات گرایش شبکه های کامپیوتری، دانشکده فنی مهندسی، گروه برق و کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامیکرمسار، استان سمنان، ایران

مریم نادعلی - کارشناسی ارشد، مهندسی صنایع، سیستم های اقتصادی اجتماعی، دانشگاه علم و هنر یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

مدیریت دانش ضمنی در دنیای رقابتی امروز، نه تنها برای رشد سازمان ها، بلکه برای بقای آنها ضرورتی انکار ناپذیر است. سازمان های امروزی مدیریت دانش ضمنی در محصولات، خدمات و فرآیندها نیاز دارند و سازمانی که نمی تواند به طور مستمر دانش خود را به روز نماید، محکوم به شکست خواهد بود. مدیریت دانش ضمنی اهمیتی اساسی در موفقیت سازمان آموزش و پرورش دارد. هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر مدیریت دانش ضمنی و سبک های تصمیم گیری عقلانی و شهودی بر عملکرد سازمانی است. پژوهش حاضر از منظر هدف، کاربردی از لحاظ گردآوری داده توصیفی - پیمایشی و از نوع همبستگی است. برای دستیابی به این هدف، نمونه ای از مدیران آموزش و پرورش استان تهران، انتخاب و مورد پیمایش قرار گرفته است. جامعه آماری این پژوهش 137 نفر از مدیران آموزش و پرورش استان تهران هستند و حجم نمونه 107 نفر به روش تصادفی ساده، تعیین و انتخاب شده اند. داده های گردآوری شده با روش مدل سازی معادلات ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزئی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد که مدیریت دانش ضمنی بر عملکرد سازمانی تاثیر مثبت و معنی داری دارد و بر سبک تصمیم گیری شهودی تاثیر گذار است اما از طریق سبک های عقلایی و شهودی بر عملکرد سازمانی اثر نمی گذارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، دانش ضمنی، سبک های تصمیم گیری عقلانی و شهودی، عملکرد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/949441>

