

عنوان مقاله:

رابطه جو روانی اجتماعی کلاس و رشد اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

کنگره ملی تحقیقات بنیادین در مدیریت اقتصاد و حسابداری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

مهدی ولی پور

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین جو روانی - اجتماعی کلاس با رشد اجتماعی دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه ناحیه 2 شهر خرم آباد بود. این تحقیق به شیوه ی توصیفی همبستگی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه ناحیه 2 شهر خرم آباد که برابر با 2796 نفر (پسر) بود که با استفاده از جدول مورگان 338 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه گیری، طبقه ای نسبی تصادفی بود. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه جو روانی اجتماعی کلاس (فریزر، گیدینگز و مک رویی، 1995) و پرسشنامه رشد اجتماعی وایتزمن 1990 استفاده شد. جهت تحلیل نتایج از روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار فراوانی، درصد فراوانی) و آمار استنباطی (آزمون های آماری کلموگروف، اسمیرنف، ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه) استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین جو روانی - اجتماعی کلاس و رشد اجتماعی دانش آموزان دوره اول متوسطه ناحیه 2 شهر خرم آباد رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که از بین مولفه های اصطکاک، همبستگی، انضباط و رقابت و رشد اجتماعی، مولفه همبستگی حدود 0 21 واریانس رشد اجتماعی را تبیین میکند.

کلمات کلیدی:

جو روانی اجتماعی کلاس، رشد اجتماعی، دانش آموزان متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/949923>

