

عنوان مقاله:

مدرک گرایی و کیفیت در پایان نامه ها و رساله ها

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی پایان نامه ها و رساله های حوزه علوم انسانی-اسلامی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

بهاره شاهسواران - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناخت مشکلات و چالشهای موجود برای نگارش پایان نامه در تقابل با مدرک گرایی و کیفیت آن در پایان نامه انجام شده است. یافته ها نشان میدهد که دانشجویان در بخشهای مختلف پایان نامه شامل: انتخاب موضوع، پروپوزال نویسی، تدوین پنج فصل پایان نامه (کلیات پژوهش، پیشینه پژوهش و مبانی نظری، روش شناسی، یافته های پژوهش، بحث و نتیجه گیری)، نگارش متن پایان نامه، اخلاق پژوهش، استاد راهنما و مشاور مشکل دارند. گسترش نگاه کمی گرایانه به آموزش عالی در سالهای اخیر، مشکلاتی به همراه داشته است که از آن جمله میتوان به بیکاری فارغ التحصیلان، بحران مدرک گرایی، تخلفاتی مانند سرقت های علمی، فروش پایان نامه و مقاله، کمرنگ شدن ارزش های علمی، بی انگیزه شدن هر چه بیشتر استادان و دانشجویان، گسترش بیرویه تحصیلات تکمیلی، نگرانی از افت منزلت دانشگاهیان در میان عموم و... اشاره کرد. در این مقاله از روشهای مطالعه میدانی و کتابخانه ای برای گردآوری داده ها و اطلاعات استفاده شده است. همینطور جامعه آماری و در صورت لزوم نمونه آماری معرفی میشوند. سپس گزاره های پژوهش (فرضیه ها یا سوالات) ارائه میشود.

کلمات کلیدی:

مدرک گرایی، مهارت گرایی، نظام آموزشی، پایان نامه، مدیریت تحقیق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/950080>

