

## عنوان مقاله:

رابطه بین امید به زندگی، هوش معنوی و هوش هیجانی در دانش آموزان متوسطه استان مازندران

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فاطمه قاسمی بارفروش - کارشناسی ارشد گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین امید به زندگی، هوش معنوی و هوش هیجانی در دانش آموزان متوسطه استان مازندران می باشد. جامعه آماری این پژوهش 1327 نفر از دانش آموزان بوده که با روش نمونه گیری کرجسی و مورگان 300 انتخاب شده است. برای اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه های هوش معنوی، هوش هیجانی و امید به زندگی استفاده شده است. طرح تحقیق از نوع همبستگی بوده و برای تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمارها از نظیر میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از آزمون پیرسون و رگرسیون چندگان همزمان جهت بررسی متغیرها استفاده و در نهایت از SPSS21 استفاده شده است. یافته ها نشان می دهد که بین ابعاد هوش معنوی و ابعاد هوش هیجانی با امید به زندگی دانشجویان رابطه معنی داری وجود دارد. در نتیجه می توان گفت که ابعاد هوش معنوی و ابعاد هوش هیجانی قادر به پیش بینی امید به زندگی دانشجویان می باشد.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، هوش هیجانی، امید به زندگی، دانش آموزان متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/952837>

