

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر زیرساخت های مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی در کارکنان معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

محل انتشار:

دوفصلنامه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیرحسین امیرخانی - دانشیار، دکتری مدیریت تحول سازمانی، دانشگاه پیام نور تهران غرب، تهران، ایران

محبوبه حاجی زاده صفار - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت تحول سازمانی، دانشگاه پیام نور تهران غرب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه، دانش به یک منبع کلیدی اقتصاد و عامل موفقیت سازمان ها تبدیل شده است و همین امر باعث مطرح گردیدن مفاهیم مختلف در مدیریت دانش شده است. با وجود آنکه در مدارک علمی متعددی ارتباط مدیریت دانش با عملکرد سازمانی بیان گردیده است، اما تلاش های اندکی برای نشان دادن این موضوع انجام گرفته است. روش کار: این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین مولفه های زیرساخت های مدیریت دانش با عملکرد سازمانی انجام شده است. روش تحقیق توصیفی - پیمایشی است. حجم نمونه آماری با استفاده از روش کوکران 39 نفر بوده است. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه استاندارد شرون لاوسن که پس از بومی سازی به تایید چند نفر صاحب نظر در دانشگاه علوم پزشکی مشهد رسیده است. ضریب پایایی پرسش نامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 91 صدم بدست آمده بوده و روایی صوری و محتوایی به وسیله ی خبرگان مدیریت دانش تایید گردید. یافته ها: بین بعد همکاری و عملکرد سازمانی آماری میانگین و ضریب همبستگی پیرسون و با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل گردید. یافته ها: بین بعد همکاری و عملکرد سازمانی ارتباط مثبت و معناداری وجود داشت. بعد اعتماد، فرهنگ یادگیری، بعد ترویج، بعد پشتیبانی فناوری اطلاعات، تحصیل دانش، تبدیل دانش، کاربرد دانش، حفاظت دانش و یادگیری سازمانی با عملکرد سازمانی ارتباط مثبت و معنادار مشاهده شد. نتیجه گیری: در معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد آمادگی نسبتا مناسبی برای اجرای فرایندهای مدیریت دانش وجود دارد و بر این اساس جهتشناسایی دانش کلیدی تمرکز بر فرایندهای سازمان ضروری به نظر می رسد. کلیدواژه ها: مدیریت دانش، عملکرد سازمانی، کارکنان دانشگاه علوم پزشکی

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، عملکرد سازمانی، کارکنان دانشگاه علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/955471>

