

عنوان مقاله:

بررسی انسجام اجتماعی و تحصیلی در موسسات آموزش زبان شهرستان نقده مبتنی بر نظریه پاسکارلا و ترنزینی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

علیرضا روحانی - عضو هیات علمی گروه زبان انگلیسی دانشگاه پیام نور نقده

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی انسجام اجتماعی و تحصیلی در موسسات آموزش زبان شهرستان نقده مبتنی بر نظریه پاسکارلا و ترنزینی بود. این تحقیق به روش توصیفی پیمایشی صورت گرفته است و از نظر هدف کاربردی می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه بسته استاندارد با 29 گویه و پنج بعد (تعامل با گروه همسالان، تعامل با اساتید، نگرانی اساتید در مورد پیشرفت دانشجو و تدریس، پیشرفت تحصیلی و ذهنی و تعهد به هدف و به دانشگاه) مطابق با طیف پنج گزینه ای لیکرت می باشد که روایی و پایایی آن در تحقیقات قبلی به تایید رسیده است. نمونه آماری این تحقیق 259 نفر و به روش تصادفی حوشه ای انتخاب شدند. نتایج تحقیق نشان داد انسجام اجتماعی و تحصیلی در هیچ یک از ابعاد نظریه پاسکارلا و ترنزینی در موسسات آموزشی شهرستان نقده وضعیت مناسبی ندارد.

کلمات کلیدی:

انسجام اجتماعی، انسجام تحصیلی، نظریه پاسکارلا و ترنزینی، کیفیت عملکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/956699>

