

عنوان مقاله:

پرورش دانشجو معلمان توانمند مقدمه ای بر پرورش دانش آموزان توانمند

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ریحانه قناعتی - دانشگاه فرهنگیان

اکرم صفری - دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

باتوجه به تاثیرتوانمندی دانشجومعلمان بردانش آموزان، پژوهشگران درصددیافتن عوامل تاثیرگذاربرتوانمندی دانشجومعلمان ودانش آموزان بودند. مشارکت کنندگان دراین پژوهش 22 نفر از اساتید ودانشجومعلمان پردیس نسیمه ومعلمان مناطق 3 و 12 شهرتهران بودند. ابزارجمع آوری اطلاعات مصاحبه وباروش نمونه گیری تارسیدن به اشباع نظری صورت گرفت. روایی در 2 بخش انجام گرفته است، یکی طراحی سوالات مصاحبه و دیگری کدگذاری داده های جمع آوری شده بدین صورت که کلیه سوالات وکدهای استخراج شده بانظرات اساتید اشکالات شکلی وساختاری آنها برطرف گردید. پایایی کدگذاری های انجام شده نیز از طریق شاخص ثبات موردتایید قرارگرفت. روش تجزیه وتحلیل از طریق تکنیک تحلیل محتوای شیبه کدگذاری بازومحوری، بدین صورت که مصاحبه های جمع آوری شده از اساتید، دانشجومعلمان ومعلمان موردبررسی قرارگرفت، سپس به جملات کدهای بازتعلق گرفت. کدهای بازطبقه بندی وکدهای موری انتخاب شدند. در نهایت کدانتخابی مناسب برگزیده شد. نتایج پژوهش نشان داد که توانمندسازی دانشجومعلمان شامل ابعادتوان افزایی علمی (بروزرسانی اطلاعات، علم دوستی، کسب علم، افزایش واحدهای عملی وبهره وری علم درعمل)، ذهن پژوهنده (تکامل فکری، هوش کلامی، تفکرخلاق، فراشناخت، رشد همه جانبه، تفکر انتقادی واعتماد به نفس)، ارتقای محیطی (محیط های غنی آموزشی، فعالیت فوق برنامه، غنی سازی محیط خارج از مدرسه، فراهم آوردن امکانات ومهارت های زندگی)، طرح ریزی مناسب (نظم کاری، تعادل درزندگی وبرنامه ریزی)، جوشش درونی (انگیزه شغلی، دانش آموزفعال وایجادشورونشاط)، نمود بیرونی (دانش آموزپژوهنده، خودسنجی وهم سال سنجی ومسئولیت پذیری) بود.

کلمات کلیدی:

پرورش، دانشجو معلمان، توانمندسازی، دانش آموزان، شایستگی های معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/956704>

