

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر پرخاشگری و سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ایلام

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

لیلا فتاحی - اداره آموزش و پرورش ایلام

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر پرخاشگری و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر ایلام بود. طرح پژوهش حاضر از نوع مطالعات نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی دانش آموزان دختر شهر ایلام بودند که در نیمسال اول سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل بودند. به منظور انجام پژوهش حاضر تعداد 30 دانش آموز دختر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند و همچنین به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. پرسشنامه های پرخاشگری و سازگاری اجتماعی به منظور جمع آوری اطلاعات در پیش آزمون و پس آزمون تکمیل گردیدند. پس از جمع آوری اطلاعات، داده ها بوسیله نرم افزار SPSS و آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره و تک متغیره مورد تجزیه وتحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین دو گروه آزمایش و کنترل در میانگین پس آزمون پرخاشگری و سازگاری اجتماعی تفاوت معنی داری وجود دارد. لذا بر اساس نتایج پژوهش حاضر آموزش مهارت های زندگی بر روی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه در گروه آزمایش باعث کاهش پرخاشگری و افزایش میزان سازگاری اجتماعی به نسبت گروه کنترل شده بود.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، پرخاشگری، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/956732>

