

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش سازمانی با خلاقیت دبیران مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان ساوه با در نظر گرفتن نقش میانجی فرهنگ سازمانی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی پژوهش های کاربردی در مدیریت، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حامد حاجتمند - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

داود چوپانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته حسابداری، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین هوش سازمانی با خلاقیت دبیران مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان ساوه با در نظر گرفتن نقش میانجی فرهنگ سازمانی صورت گرفت. روش این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دبیران مقطع متوسطه دوره دوم (دبیرستان ها، فنی و هنرستان) شهرستان ساوه که در سال تحصیلی 97-1396 مشغول به فعالیت هستند و تعداد آنان 602 نفر میباشد، بود که از این میان با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای 234 نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. روش جمعآوری داده ها براساس سه پرسشنامه استاندارد هوش سازمانی آلبرخت ((2012)، خلاقیت تورنس(1959؛ به نقل از رضایی و منوچهری، (1387) و فرهنگ سازمانی دنیسون((2010) انجام گرفت که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب برای هر سه پرسشنامه ها بالای 0,7 به دست آمد. همینطور از روایی محتوا به منظور آزمون روایی پرسشنامه استفاده شد که بدین منظور پرسشنامه ها مورد تایید متخصصین مربوطه قرار گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار لیزرل در دو بخش توصیفی و استنباطی (آزمون معادلات ساختاری) انجام پذیرفت. یافته های پژوهش نشان داد که بین هوش سازمانی با خلاقیت دبیران مقطع متوسطه شهرستان ساوه با در نظر گرفتن نقش میانجی فرهنگ سازمانی رابطه معنادار وجود داشت. همچنین یافته ها نشان داد بین هوش سازمانی با خلاقیت دبیران؛ بین هوش سازمانی با فرهنگ سازمانی؛ بین فرهنگ سازمانی با خلاقیت دبیران مقطع متوسطه شهرستان ساوه رابطه معناداری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، خلاقیت دبیران، فرهنگ سازمانی، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/956756>

