

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی دیدگاه ابن خلدون و سعدی در خصوص عوامل موثر بر تربیت و بهره گیری از آموزه های آنان در نظام تربیتی ایران

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی تمدن نوین اسلامی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

سید علی موذنی - دبیرآموزش و پرورش،

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تطبیق دیدگاه ابن خلدون و سعدی در خصوص عوامل موثر بر تربیت و با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی (تحلیل تطبیقی) انجام شده است. بر این اساس در ابتدا اندیشه های دو متفکر به صورت کلی معرفی، آنگاه سوال های پژوهش، صورت بندی و ارائه شده است. یافته ها نشان می دهد که به طور کلی میتوان دیدگاه دو متفکر به عوامل موثر بر تربیت را پیوسته و مرتبط و شامل سه منظر زیست شناختی، جامعه شناختی و روانشناختی دانست. دیدگاه ابن خلدون و سعدی از جهات نگاه واحد به انسان، اعتقاد به تاثیر محیط، پذیرش طبع اجتماعی انسان، پذیرش تاثیر حاکمان، اهمیت دادن به تاثیر معلم، نگاه به عامل تقلید و تفاوت های فردی، تاثیر اوضاع سیاسی و اجتماعی و داشتن نگاه اجتماعی-دینی دارای اشتراک است. همچنین، دیدگاه این دو اندیشمند از جهات تاکید پررنگ سعدی بر عامل وراثت، وسیع تر بودن گستره تاثیر محیط در دید ابن خلدون، داشتن اختلاف در امر تنبیه و کاربردی تر بودن نگاه ابن خلدون به عوامل موثر بر تربیت دارای افتراق است. بر اساس این یافته ها تلاش گردید از آموزه هایی که میتوان از ابن خلدون و سعدی برای اعمال در نظام تربیتی ایران به دست داد، استخراج و ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

ابن خلدون، سعدی، عوامل موثر بر تربیت، آموزه، نظام تربیتی ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/958989>

