

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب بر پرخاشگری معتادان شهرستان بروجرد و بهبود سلامت اجتماعی جامعه

## محل انتشار:

دومین کنگره سراسری موج سوم درمان های رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسنده:

مرضیه مقدسی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی از دانشگاه آزاد بروجرد.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف ما از این تحقیق، تعیین اثر بخشی آموزش گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب بر پرخاشگری معتادان شهرستان بروجرد و بررسی بهبود سلامت اجتماعی جامعه است. روش: پرخاشگری یکی از مهمترین مسائل دوره نوجوانی است؛ که ناشی از عوامل مختلفی می باشد که بطور مستقیم بر سلامت اجتماعی جامعه تاثیر نا بهنجاری می گذارد. در طرح این پژوهش در ابتدا ما یک جامعه آماری را مد نظر قرار دادیم. کلیه معتادان موجود در مرکز ترک اعتیاد شهرستان بروجرد بعنوان جامعه آماری مد نظر قرار گرفتند. در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس، تعداد 50 نفر (25 نفر آزمایش و 25 کنترل) به عنوان گروه نمونه انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. این جامعه آماری نمونه از سطوح دیگر از قبیل میزان تحصیلات نیز مورد تقسیم بندی واقع شده اند تا تجزیه و تحلیل بهتر و فراگیر تری داشته باشیم. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از کلموگروف-اسمینوف، آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره و تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده گردید. یافته ها: نهایتا بعد از تجزیه و تحلیل آماری، نتایج نشان دهنده ی این موضوع هستند که شرکت در کلاس های آموزش جمعی بر مبنای نظریه انتخاب بر پرخاشگری معتادان تاثیر دارد. نتیجه گیری: نتایج نشان دهنده این امر هستند که این تاثیر، بر گروه نمونه بر مبنای نظریه انتخاب مثبت است.

## کلمات کلیدی:

شادکامی، معتادان، کنترل، نظریه انتخاب.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/960953>

