

عنوان مقاله:

بررسی آگاهی، دانش و نگرش دانشجویان علوم پزشکی کشور در زمینه مراقبت مبتنی بر شواهد؛ یک مطالعه مرور سیستماتیک

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی تحول و نوآوری سازمانی با رویکرد الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

سید مرتضی وجدان - معاون توسعه و مدیریت منبع، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران

زهرا شهابی نیا - کارشناس ارشد مدیریت اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: مراقبت مبتنی بر شواهد یکی از معیارهای ضروری برای فارغ التحصیلان رشته های مختلف گروه پزشکی و پرستاری می باشد. آشنایی با وضعیت آگاهی و نگرش و دانش دانشجویان جهت برنامه ریزی برای بهبود وضعیت موجود ضروری می باشد. از این رو این مطالعه با هدف بررسی آگاهی، دانش و نگرش دانشجویان علوم پزشکی کشور در زمینه مراقبت مبتنی بر شواهد به صورت یک مطالعه مرور سیستماتیک انجام گرفته است. روش پژوهش: این مطالعه به صورت مرور سیستماتیک و بر اساس چک لیست PRISMA انجام گرفته است. بدین منظور پایگاه داده های بین المللی PubMed، Scopus و web of science و داخلی SID، Magiran و Irandoc تا پایان آذر 1397 مورد جست و جو قرار گرفت. جست و جو با استفاده از کلید واژه های: پزشکی مبتنی بر شواهد، پرستاری مبتنی بر شواهد، دندانپزشکی مبتنی بر شواهد، عملکرد مبتنی بر شواهد، مراقبت مبتنی بر شواهد، آموزش مبتنی بر شواهد، آگاهی، نگرش و دانش و ترکیب این کلیدواژه ها انجام گرفت. مقالات پژوهشی مرتبط وارد بررسی نهایی شد. یافته ها: در این مطالعه در نهایت 30 مقاله مورد بررسی قرار گرفت، در مطالعات مختلف آگاهی، نگرش و دانش دانشجویان در زمینه مراقبت مبتنی بر شواهد در سطح پایین قرار دارد، در برخی مطالعات آگاهی خوب در دانشجویان به 50 درصد نیز می رسد، اما در اکثر مطالعات آگاهیدانشجویان در سطح پایین قرار دارد. عملکرد دانشجویان در زمینه مراقبت مبتنی بر شواهد نیز در سطح پایین می باشد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج مطالعه، سطح آگاهی، دانش و نگرش دانشجویان رشته های مختلف گرایش های وزارت بهداشت، در سطح بالایی نمی باشد، از این رو آموزش در زمینه مراقبت مبتنی بر شواهد به دانشجویان مفید می باشد و حتی برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه ها و یا اصلاح برنامه درسی می تواند منجر به ارتقا سطح آگاهی، دانش و نگرش در زمینه مراقبت مبتنی بر شواهد در دانشجویان گردد.

کلمات کلیدی:

آگاهی، نگرش، مراقبت مبتنی بر شواهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/962983>

