

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مدیریت استرس مبتنی بر مدل شناختی رفتاری بر کیفیت زندگی بیماران مبتلا به ام اس

محل انتشار:

شانزدهمین کنگره بین المللی ام اس (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

مریم حاجی لو
حسن احدی
محمدرضا صیرفی
سعید شاه بیگی
امین رفیعی پور

خلاصه مقاله:

زمینه: یکی از اختلالات ناتوان کننده دستگاه عصبی مرکزی، مولتیپل اسکلروزیس است. مزمن بودن بیماری، نداشتن درمان قطعی، و درگیر ساختن بیماران در سن کم، منجر به اختلالات روانشناختی متعددی می شود که از شایع ترین آنها می توان به اضطراب، افسردگی، استرس اشاره کرد که بر کیفیت زندگی بیماران تاثیر می گذارند. هدف: هدف بررسی اثربخشی آموزش مدیریت استرس مبتنی بر مدل شناختی رفتاری بر کیفیت زندگی بیماران مبتلا به ام اس بود. روش: پژوهش حاضر به روش پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه انجام شد. بدین منظور 30 نفر از بیماران زن مبتلا به بیماری ام اس که در زمستان 1395 به کلینیک مغز و اعصاب واقع در شهر تهران (کلینیک تازه های تندرستی) مراجعه کردند، به روش در دسترس انتخاب شدند و سپس به طور تصادفی به دو گروه 15 نفره آزمایش و گواه تقسیم شدند. پس از گرفتن پیش آزمون، گروه آزمایش تحت 10 جلسه آموزش مدیریت استرس مبتنی بر مدل شناختی رفتاری، براساس برنامه عملی سارا مک نامارا قرار گرفتند. برای سنجش کیفیت زندگی از پرسشنامه کیفیت زندگی 29 سوالی بیماران ام اس استفاده شد. سپس پس از پایان مداخله و نیز 6 ماه بعد داده های پژوهش با استفاده از آزمون طرح آمیخته دو طرفه تحلیل شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که آموزش مدیریت استرس مبتنی بر مدل شناختی رفتاری بر ارتقا کیفیت زندگی بیماران ام اس موثر بود. ($p < 0.05$) نتیجه گیری: این بدان معنی است که آموزش مدیریت استرس مبتنی بر مدل شناختی رفتاری بر ارتقای کیفیت زندگی این بیماران تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت استرس، مدل شناختی رفتاری، ام اس، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/963368>

