

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های رهبری معلم با خودشکوفایی دانش آموزان موسسات زبان مهر شهر تنکابن

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس علمی رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

وحید خوش روش - استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

زهره سعیدیان - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

یاسمن واعظی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک های رهبری معلم با خودشکوفایی دانش آموزان موسسات زبان مهر اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان موسسات زبان مهر شهر تنکابن که در این مراکز آموزشی در سال تحصیلی 1397-98 مشغول به زبان آموزی بوده اند. که از تعداد 1500 نفر دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان تعداد 340 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار spss انجام گردید. نتایج نشان داد که بین سبک های رهبری معلم با خودشکوفایی دانش آموزان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد هم چنین بعد از بررسی رگرسیون مشخص شد برخی از سبک های رهبری معلم توان پیش بینی خودشکوفایی دانش آموزان را دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های رهبری، خودشکوفایی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/964124>

