

## عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به تعاملات خانوادگی در کتب درسی دوره ی متوسطه

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس علمی رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مجتبی ملک زادگان - رشته: فلسفه تعلیم و تربیت

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان توجه به تعاملات خانوادگی در کتب درسی دوره متوسطه می باشد. به همین منظور از بین کتابهای متوسطه کتابهایی که بیشتر به تعاملات خانوادگی اشاره شده بود بررسی گردید که کتابهای مورد نظر کتابهای (دین و زندگی اول دبیرستان- دوم- سوم-پیش دانشگاهی-اجتماعی اول دبیرستان و جامعه شناسی دوم دبیرستان) برای نمونه از جامعه ی آماری که کل کتابهای دوره ی متوسطه بود انتخاب گردید. روش نمونه گیری هدفمند انتخاب گردیده است. ابزار گردآوری اطلاعات بدین صورت بود که در کتب درسی متوسطه میزان توجه به نقش مرد، زن، فرزندان و همچنین زن و مرد به صورت مشترک به صورت فراوانی و درصد بررسی گردید که نتایج حاصل از آن به نقش مرد بیشتر از بقیه ی نقش ها توجه شده است. و سپس به ترتیب به نقش زن در خانواده و در آخر نیز به نقش فرزندان و همچنین به نقش مشترک زن و مرد در خانواده به یک اندازه توجه کرده است.

## کلمات کلیدی:

تعاملات خانوادگی، کتب درسی، دوره متوسطه،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/964136>

