

عنوان مقاله:

بهبود اخلاق حرفه ای معلمان در نظام آموزشی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس علمی رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سحر سهرابی - دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

محمدصادق کریمی - مربی، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان و دکتری مدیریت آموزشی.

خلاصه مقاله:

هر مجموعه ی سازمانی دارای کدهای اخلاقی متناسب با ساختار حرفه ای خود است، که اخلاق حرفه ای نام دارد. رعایت اخلاق آموزشی تضمین کننده ی سلامت فرایند یاددهی- یادگیری در آموزش است و موجب افزایش تعهدپاسخگویی معلمان نسبت به نیازهای دانش آموزان می شود. پژوهش حاضر به روش مروری تدوین شده است. هدف از پژوهش حاضر، آشنایی با اخلاق حرفه ای معلمان در نظام تعلیم و تربیت، در جهت بهبود و تقویت آن است. همچنین یافته ها نشان دادند که برای تحقق این امر شایسته، معلمان هرچه بیشتر با عوامل موثر در ایجاد اخلاق حرفه ای، ویژگی ها، الزامات، موانع موجود بر سر راه اخلاق حرفه ای معلمان و از همه مهم تر راهکار های بهبود اخلاق حرفه ای خود آگاهی یابند، بهتر می توانند در توسعه و تقویت اخلاق حرفه ای خود نقش موثری داشته باشند.

کلمات کلیدی:

بهبود، اخلاق، اخلاق حرفه ای، معلمان، آموزش، راهکار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/964139>

