

## عنوان مقاله:

رضایت از زندگی دانشجویان: پیش بینی بر اساس دینداری، معنا در زندگی و انعطاف پذیری شناختی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اجتماعی - روانشناختی زنان، دوره 16، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

مسعود صادقی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

فاطمه ایمنی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

فاطمه باوزین - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک مطالعه رابطه ای از نوع همبستگی بر روی دانشجویان دختر خوابگاهی (مقطع کارشناسی) دانشگاه لرستان در سال 96-1395 است. حجم نمونه بر اساس جدول مورگان 200 نفر و به صورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه های رضایت از زندگی دینر و همکاران، دینداری گلاک و استارک، معنا در زندگی استیگر و همکاران و انعطاف پذیری شناختی دنیس و وندروال بود. داده ها با استفاده از شاخص های آمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد بین دینداری ( $P < 0001/0$ ،  $r = 0.543$ )، معنا در زندگی ( $P < 0001/0$ ،  $r = 0.673$ ) و انعطاف پذیری شناختی ( $P < 0001/0$ ،  $r = 0.488$ ) با رضایت از زندگی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد ( $P < 0001/0$ ). یافته های حاصل از تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام نیز نشان داد که متغیرهای دینداری ( $P < 0001/0$ ،  $\beta = 0.313$ )، معنا در زندگی ( $P < 0001/0$ ،  $\beta = 0.476$ ) و انعطاف پذیری شناختی ( $P < 0001/0$ ،  $\beta = 0.241$ ) پیش بینی کننده معنی داری برای رضایت از زندگی دانشجویان هستند. با توجه به اهمیت نقش دینداری، معنا در زندگی و انعطاف پذیری شناختی در پیش بینی رضایت از زندگی دانشجویان و در نتیجه سلامت و بهداشت روان دانشجویان، باید این سازه سلامت روانی یعنی رضایت از زندگی در برنامه ریزی های مسئولان و روان شناسان مورد توجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

رضایت از زندگی، دینداری، معنا در زندگی، انعطاف پذیری شناختی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/965197>

