

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سازمان یادگیرنده و خلاقیت و نوآوری

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

بهاره عزیزی نژاد - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

میرمحمد سیدعباس زاده - دکترای مدیریت آموزشی و استاد دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر بررسی ارتباط بین مولفه های سازمان یادگیرنده برپایه نظریه سنگه و خلاقیت و نوآوری می باشد روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری آن شامل 326 نفر از اعضا هیات علمی دانشگاه ارومیه می باشد که حجم نمونه آماری توسط نمونه گیری تصادفی طبقه ای 130 نفر انتخاب شدند. پایایی پرسشنامه های سازمان یادگیرنده و خلاقیت و نوآوری با استفاده از روش الفای کرونباخ به ترتیب 0/91 و 0/72 گزارش شده است. داده های حاصله توسط آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت و نوآوری، سازمان یادگیرنده، مولفه های سازمان یادگیرنده، یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/96589>

