

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به روش مشارکتی با روش مشارکتی تاکید بر مهارت استفاده از کامپیوتر و اینترنت بر انگیزه پیشرفت در یادگیری دانشجویان در درس آمار و روش تحقیق

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت فناوری اطلاعات، ارتباطات و کامپیوتر (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

ویدا رستم آبادی - مربی، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور ایران تهران

فاطمه گودینی - مدرس دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش به شیوه مشارکتی و آموزش به شیوه مشارکتی با تاکید بر مهارت استفاده از کامپیوتر و اینترنت بر انگیزه پیشرفت در یادگیری دانشجویان انجام گرفته است. در این بررسی از روش تحقیق نیمه تجربی استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق را دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور کنگاور (150 نفر) تشکیل داده است. حجم نمونه تحقیق 40 نفر است که 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه گواه قرار گرفتند. روش نمونه گیری تصادفی است. در گروه آزمایش تلفیقی از روش تدریس فعال شامل روش مشارکتی با تاکید بر مهارت استفاده از کامپیوتر و اینترنت به کار گرفته شد و در گروه گواه تدریس به شیوه مشارکتی انجام شد و یادگیری دانشجویان از طریق پرسشنامه انگیزه پیشرفت در یادگیری به صورت پیش آزمون و پس آزمون مورد سنجش قرار گرفت. روایی آزمونها را متخصصان تایید کردند و پایایی آن به کمک آلفای کرونباخ (0/90) تایید گردید. نتایج حاصل با استفاده از آزمون های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و در سطح خطای 5 درصد نشان داد که بین دو گروه گواه و آزمایش اختلاف معنادار آماری وجود دارد، بدین معنا که دانش آموزانی که به طور مشارکتی با تاکید بر مهارت استفاده از کامپیوتر آموزش دیده بودند نسبت به گروهی که به طور مشارکتی آموزش دیده بودند از انگیزه پیشرفت در یادگیری بالاتری برخوردار بودند.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس مشارکتی، مهارت کامپیوتر، انگیزه پیشرفت در یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/966331>

