

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش فعال فناورانه شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ی دهم

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صدیقه ناظمیان - گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

مریم کیانی برازجانی - گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش با روش فعال فناورانه در درس شیمی بر پیشرفت و انگیزه‌ی تحصیلی دانش آموزان پایه‌ی دهم در سال تحصیلی 96-1395 انجام شد. استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات باید جای خود را در نظام تعلیم و تربیت پیدا نماید و به عنوان یک اصل مهم، در برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی مدارس گنجانده شود. این پژوهش به روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون انجام شد. جامعه‌ی آماری را دانش آموزان پایه‌ی دهم در شهر یزد به تعداد 70 نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه شامل 42 نفر در دو گروه 21 نفری (یک گروه آزمایش و یک گروه گواه) در نظر گرفته شد. گروه آزمایش با روش فعال فناورانه و گروه گواه با روش سنتی آموزش دیدند. پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از طریق آزمون های معلم ساخته، پیش آزمون و پس آزمون مورد سنجش قرار گرفت. روایی آزمون ها را متخصصان تایید کردند و پایایی آن به کمک آلفای کرونباخ 0/86 برآورد گردید. داده ها از طریق آمار استنباطی آزمون تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد که تاثیر آموزش شیمی با استفاده از روش فعال فناورانه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بیش تر از روش های سنتی است.

کلمات کلیدی:

روش فعال فناورانه، روش سنتی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان پایه دهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/966346>

