

عنوان مقاله:

اثر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ و مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مجید ظروفی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر خلاقیت دانش آموزان دختر انجام شده است به همین منظور 84 دانش آموز دختر دوره راهنمایی به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند. ابزار پژوهش شامل فهرست بررسی ارزیابی مهارت‌های اجتماعی کودکان متسون و همکاران 1983 و پرسشنامه خلاقیت تورنس 1988 بود طرح پژوهش حاضر از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه است برنامه آموزش مهارت‌های اجتماعی در طول شش جلسه 50 دقیقه ای هر هفته یک جلسه به مدت یک ماه و نیم بر روی گروه آزمایشی اجرا گردید.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، مهارت‌های اجتماعی، دانش آموز، رشد اجتماعی، گروه آزمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/96645>

