

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش حل خلاق مسئله بر میزان مساله محوری پروژه های علمی دانش آموزان در درس علوم تجربی گزارش اقدام پژوهی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، TRIZ، مهندسی و مدیریت نوآوری ایران (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسنده:

معصومه نژادحسینی - دبیر علوم تجربی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی نقش و تاثیر آموزش تفکر خلاق و حل خلاقانه مساله بر میزان مساله محوری پروژه های علمی دانش آموزان پایه دو م راهنمایی در درس علوم تجربی ، در سال تحصیلی 88-89 بوده است در طی چند سالی که پژوهشگر از روش پروژه استفاده می کرد متوجه شد که اغلب دانش آموزان هنگام انتخاب موضوع پروژه به ایده های نو و چالش برانگیز توجهی ندارند. پس از بررسی پژوهشگر متوجه شد که علت اصلی نداشتن مهارت کافی دانش آموزان در مساله یابی ایده یابی و ارزیابی ایده ها می باشد لذا پس از شناسایی مشکل دریافت که باید آموزش این مهارتها را به شکل هدفمند در برنامه درسی خویش قرار دهد.

## کلمات کلیدی:

پروژه علمی، تفکر خلاق، مساله یابی، ایده یابی، ارزیابی ایده ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/96666>

