

عنوان مقاله:

اهمیت طراحی فضاهای آموزشی با رویکرد طبیعت محور بر خلاقیت کودکان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مهندسی عمران، معماری و شهرسازی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا غنی - کارشناس ارشد مهندسی معماری،

خلاصه مقاله:

امروزه تغییرات ایجاد شده در نوع زندگی، کودکان را از تجارب روزانه در دنیای طبیعی جدا کرده است. از بین عواملی که بر امر آموزش تاثیرگذارند، طبیعت با توجه به ارتباط شدید و غیر قابل انکار با روح و جسم آدمی و بر اساس نتایج مطالعات دانشمندان نقش مهمی در کیفیت آموزش دارد. میتوان گفت ارتباط کودکان و طبیعت در دنیای امروز در حال قطع شدن است و مدارس یکی از مهمترین فضاها برای برقراری دوباره این ارتباط میباشد. چنانچه کودکان فکر خلاق و طبیعتگرای خود را در طبیعت پرورش دهند و دوران کودکی خود را در فضایی آرام و بکر و به دور از محدودیت و آزادانه به فعالیت و بازی بپردازند، آنگاه تمام فعالیتهایشان تجربه هایی خودساخته و فراموش نشدنی میگردد که قدرت و اعتماد به نفس تجربه های بزرگتر در بزرگسالی را به آنان میدهد. آنچه در این مقاله به آن پرداخته میشود، جنبه های مختلف کاربرد طبیعت در فضاهای آموزشی است. تفاوت در این کارکردها از این نظر مورد اهمیت است که میتواند عامل مهمی در چگونگی طراحی فضاهای طبیعی و چگونگی حضور آنها در فضاهای آموزشی و در نتیجه کارآمد کردن این فضاها باشد. این پژوهش قابلیت های مختلف طبیعت در رشد، آموزش و پرورش کودک را بازنمایی کرده و به ارائه راهکارهای عملی طراحی با توجه به این قابلیت ها خواهد پرداخت.

کلمات کلیدی:

طبیعت، فضاهای آموزشی، خلاقیت، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967004>

