

## عنوان مقاله:

واکاوی تقابل میان کاربرد فناوری اطلاعات و کیفیت یادگیری

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

پروین صمدی - عضو هیات علمی دانشگاه الزهراء(س)

طاهره چهاردوری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه الزهراء(س)

## خلاصه مقاله:

دنیای قرن بیست و یکم دنیای استیلای فناوری نوین اطلاعات و دنیای شتابندگی تاریخ به لحاظ تغییرات و تکثرات شتاب آمیز علمی، اقتصادی و... خواهد بود. یکی از حیطه هایی که به شدت تحت تاثیر فناوری اطلاعات قرار گرفته حیطه یادگیری و کیفیت آن در نظام های آموزشی است. روش در پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی و از نوع مطالعات اسنادی می باشد. یافته های پژوهش حکایت از آن دارد که استفاده از فناوری اطلاعات به عنوان نوآوری در نظام های آموزشی بسان شمشیر دو لبه ای است که هم تهدید محسوب می شود و هم فرصت. به گونه ای که اگر از فناوری به شکل تمام و کمال و خالصانه استفاده شود می تواند کیفیت یادگیری را مورد تهدید خطرناک قرار دهد؛ ولی اگر از فناوری به عنوان بستری برای رشد، یادگیری و سازو کارهای تربیتی استفاده شود می تواند اثر مثبت در یادگیری اعمال کند و اینگونه می توانیم این تهدیدها را به فرصت های یادگیری تبدیل کنیم. بدین منظور این مقاله به تبیین تهدیدها و فرصت ها به عنوان یک تقابل اندیشمندانه می پردازد.

## کلمات کلیدی:

تقابل، فناوری اطلاعات، یادگیری، تهدیدها، فرصت ها.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967419>

