

## عنوان مقاله:

بررسی سلامت روان دانش آموزان و تاثیر مدرسه در بهبودی آن

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

الهام یزدانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند

## خلاصه مقاله:

از نشانه های افول جوامع را می توان افزایش اختلالات عاطفی و روان شناختی دانست. معمولا اختلالات روانی عاطفی را منحصر به افراد بزرگسال می دانند به همین دلیل اسباب های روانی کودکان جدی گرفته نمی شود مگر انهایی که به طور آشکار در رفتار کودک نمایان باشد. هدف از انجام این پژوهش، بررسی آسیب های روانی دانش آموزان و تعیین نقش مدارس در بهبود و ارجاع مراقبت های روانی با تاکید بر نقش آموزش و پرورش، معلمان است. مقاله به صورت مروری کار شده و مقالات مرتبط با این موضوع گردآوری و تجزیه تحلیل شده اند تحولات سریع جهانی فشار زیادی را برای انسان ها به ارمغان آورده است، و در این بین آموزش پرورش نتوانسته است نقش های جدیدتری را برای حل مشکلات دانش آموزان بر عهده بگیرد. به نظر می آید که ما از همان ابتدا هدف اصلی آموزش پرورش را که تربیت انسان ها است به دست فراموشی سپرده ایم و به جای آن اهداف فرعی تر را به جای هدف اصلی مناسب تر دانسته ایم نتایج پژوهش نشان میدهد که میزان آسیب های روانی دانش آموزان بالا است و نیازمند پیگیری و راه چاره می باشد. مدرسه بهترین مکان برای پیشگیری و درمان مشکلات روانی است که سیاست های نادرست نقش آن را کم رنگ کرده است در انتها پیشنهاداتی برای حل معضلات روانی دانش آموزان ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

اسباب روانی، سلامت روانی، آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967461>

