

عنوان مقاله:

بررسی تفاوت تفکر منطقی و توانایی استدلال در نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا صدیقی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تفاوت تفکر منطقی و توانایی استدلال در نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار صورت پذیرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه نوجوانان بزهکار ساکن در کانون اصلاح و تربیت استان مرکزی و کلیه نوجوانان شاغل به تحصیل در موسسه آموزش زبان کیش در شهرستان ساوه تشکیل می‌دهند. گروه نوجوانان بزهکار را 50 نفر از نوجوانان 15 تا 18 ساله محکوم به حبس در کانون اصلاح و تربیت استان مرکزی که، تعداد این نوجوانان در سال به طور متوسط 400 نفر می باشد و گروه نوجوانان غیر بزهکار را 50 نفر از نوجوانان 15 تا 18 ساله شاغل به تحصیل در موسسه آموزش زبان کیش، که تعداد این نوجوانان در آموزشگاه در سال به طور متوسط 600 نفر می باشد تشکیل می دهند. بر روی هر یک از شرکت کنندگان پرسشنامه های تفکر منطقی و توانایی استدلال اجرا گردید. بر اساس نتایج درک، تفکر، تعامل و تفکر انتقادی در نوجوانان عادی به طور معنی داری بالاتر از نوجوانان بزهکار است. همچنین از نظر توانایی استدلال بین دو گروه تفاوت معنی داری وجود دارد و توانایی استدلال در نوجوانان غیر بزهکار به طور معنی داری بالاتر از نوجوان بزهکار می باشد.

کلمات کلیدی:

تفکر منطقی-استدلال-نوجوان بزهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967475>

