

عنوان مقاله:

بررسی تعلیم و تربیت اخلاقی از دیدگاه ابن سینا و طباطبایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی، مدیریت و معارف اسلامی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - دانشیار برنامه ریزی درسی و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی لامرد

حافظ شریفات - دانشجوی دکترا. فلسفه تعلیم و تربیت. دانشگاه آزاد اسلامی لامرد

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت امری پیچیده، پدیده و وقت گیر است. برای اقدام به این کار خطیر اولین گام، تعیین اهدافی است که قصد داریم به آنها برسیم و رسیدن به این اهداف مستلزم استفاده از روش ها است. آگاهی از روش ها و اهداف تعلیم و تربیت به خصوص تربیت اخلاقی مستلزم شناخت آراء مربیان و فیلسوفان بزرگ، به ویژه اسلامی است. ابن سینا و طباطبایی مهمترین و اصلیتترین هدف تعلیم و تربیت را رسیدن فرد و جامعه به سعادت و کمال میدانند. کسب اعتدال و میانه روی و کسب فضائل اخلاقی نیز از مهمترین اهداف تربیت اخلاقی این فیلسوفان بزرگ است. در این پژوهش تلاش شده است تا با تحقیق در اندیشه های این اندیشمندان گرانبه، به اهمیت اخلاق و تربیت اخلاقی از نظر وی پرداخته و روشهای تربیت اخلاقی، مراحل تعلیم و تربیت، متون و مواد آموزشی، ویژگیهای یک معلم خوب و شیوه های تعلیم و تربیت و.... از منظر ایشان بیان شود و در آخر نیز به یک جمع بندی اجمالی خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

ابن سینا، طباطبایی، تعلیم، تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967534>

