

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره پیش دبستانی بر یادگیری مهارت های روانی - حرکتی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان سوم ابتدایی شهرستان پاوه
سال تحصیلی 97 - 98

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی، مدیریت و معارف اسلامی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مبین رحیمی - کارشناس ارشد رشته برنامه ریزی درسی

احسان اسکندری - کارشناس علوم تربیتی

میثم دولت خواه - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پیشرفت علم و تکنولوژی در قرن حاضر و تبلور این نکته که شکوفایی یک کشور از بستر آموزش و پرورش بر می خیزد، نیاز به گسترش دوره پیش دبستان، بیش از گذشته خود را نمایان می سازد. بنابراین لازم است که برنامه کیفی و کمی مناسب و درخور نیازهای جسمی و روانی برای کودکان پیش دبستانی، با توجه به ویژگی های این دوره از رشد، تهیه و تدارک دیده شود. هدف پژوهش حاضر بررسی بررسی تاثیر آموزش پیش از دبستان بر یادگیری مهارت های روانی-حرکتی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان سوم ابتدایی شهرستان پاوه سال تحصیلی 1397-1398 می باشد. در تبیین این نتایج می توان گفت از آنجا که یادگیری همراه با مشاهده، تجربه و طرح سوال است عمده ای از مشکلات روش تدریس سنتی را حل می کند. با توجه به نتایج به دست آمده بالا پیشنهاد می شود دانش آموزان در دوره های پیش از دبستان شرکت داشته باشند.

کلمات کلیدی:

پیش دبستانی، مهارت های روانی-حرکتی، سازگاری اجتماعی، سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967585>

