

عنوان مقاله:

نقش کارکرد های اجرایی معلمان در پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در اخلاق و تربیت، مناسبات دین و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حامد ابویی مهریزی - دانشجوی کارشناسی ارشد

محسن سعیدمنش - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه علم و هنر یزد

محمدحسن گرامی - استاد گروه روانش شناسی دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز هیچ کس از آموزش تحصیلی و یادگیری بی نیاز نیست و یادگیری بخشی از زندگی انسان ها محسوب می گردد. هدف از پژوهش حاضر تعیین نقش کارکرد های اجرایی معلمان مرد در عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی شهرستان مهریز بود. روش پژوهش از نوع توصیفی با رویکرد پیش بینی و جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان مرد دوره دوم ابتدایی شهر مهریز در سال تحصیلی 1397-98 است که تعداد کل آنها برابر با 78 نفر و همچنین تعداد دانش آموزان آنها به تعداد 1318 نفر بود. نمونه آماری به تعداد 65 نفر از معلمان از طریق جدول مورگان تعیین و با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، آزمون استروپ (ریدلی استروپ، 1935) و برای اندازه گیری عملکرد تحصیلی میانگین معدل کل دانش آموزان کلاس در سه درس ریاضی، فارسی و علوم در نظر گرفته شد. داده های گردآوری شده با استفاده از آزمون های همبستگی پیرسون و روش های آماری نظیر میانگین، انحراف معیار و فراوانی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج نشان داد کارکرد های اجرایی معلمان پیش بینی کننده خوبی برای عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

کارکردهای اجرایی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967664>

