

عنوان مقاله:

بررسی اثر دوزبانگی بر میزان خلاقیت: مطالعه ای در دانش آموزان دوزبانه و تک زبانه شهر اصفهان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در اخلاق و تربیت، مناسبات دین و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نسرين صيادی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف مقایسه ی میزان خلاقیت در زبان آموزان فارسی دوزبانه و تک زبانه انجام شده است. روش کار . جامعه آماری پژوهش کلیه زبان آموزان فارسی شهر اصفهان بود که نمونه ای با حجم 32 نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند . ابزار پژوهش شامل پرسشنامه خلاقیت عابدی می باشد. به منظور تحلیل داده ها از تحلیل واریانس یکراهه استفاده شد. یافته ها. نتایج نشان داد که میزان خلاقیت در زبان آموزان فارسی دوزبانه و تک زبانه تفاوت معنی داری وجود دارد. نتیجه گیری. بر اساس نتایج می توان گفت که دوزبانگی در میزان خلاقیت موثر است.

کلمات کلیدی:

میزان خلاقیت-دوزبانه ها - تک زبانه ها- دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967674>

