

عنوان مقاله:

آینده نگری در برنامه درسی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

زین العابدین دمیری - آموزگار ابتدایی اداره ی آموزش و پرورش منطقه ی گله دار، دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی لامرد

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی نقش آینده نگری در برنامه درسی میباشد. برنامه درسی بدون آموزش آیندهنگری پویایی خود را از دست میدهد، زیرا به منزله ی عدم تحلیل رویدادهای آتی، حرکت در مسیر مبهم است. شاید تحول سریع در کلیه شئون جامعه، برنامه ریز را ملزم به آموزش هرچه بیشتر متغیرهایی مینماید که میتواند جامعه و بهخصوص آموزش و پرورش را در آینده به هر نحو و به هر میزان تحت تاثیر قرار دهد. برنامه درسی میتواند به عنوان یک ابزار اساسی، آینده نگری را به دانش آموزان آموزش دهد و به آنها بشناساند. لذا میتوان نتیجه گرفت نگاه آیندهنگر در برنامه درسی یک موضوع پویا، اما همراه با چالش است؛ که باید فراتر از کلاسهای درس گسترش یابد. در این مقاله که مبتنی بر پژوهشی توصیفی تهیه گردیده و از مطالعه اسنادی و کتابخانه ای برای گردآوری اطلاعات بهره برده است، ابتدا به تبیین نظری آیندهنگری، برنامه درسی، ضرورت و اهمیت آیندهنگری در برنامه درسی و اهداف آینده نگری در برنامه درسی پرداخته شده است و سپس سعی شده است راهکارهایی در زمینه آینده نگری در برنامه درسی پیشنهاد گردد.

کلمات کلیدی:

آینده نگری، برنامه درسی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967688>

