

## عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات در آموزش قرآن کریم در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهدی عجمی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم قم

رحمان عشریه - استاد یار دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم قم

## خلاصه مقاله:

بی شک در دنیای امروز که ابزار های فناوری اطلاعات، امکانات آموزشی و... روز به روز گسترش می یابد؛ یادگیری که صرفاً در مدرسه و توسط معلم با روش های سنتی صورت می پذیرد، نمی تواند اغنا کننده ی نیازهای دانش آموز امروزی باشد. با این وجود نقش معلم به عنوان الگوی عملی و چراغ راه دانش آموز امری بی بدیل می باشد. لذا با توجه به این تغییرات باید معلمان ما نیز به ابزار فناوری مجهز شده و از این فضای به وجود آمده بهره گیرند. این مقاله که با هدف تبیین نقش فناوری اطلاعات در آموزش قرآن در دوره ی ابتدایی به روش کتابخانه ای نگاشته شده، مبین آن است که برای بهبود و تاثیر گذاری بیشتر آموزش های قرآنی داده شده در مدارس، بهتر است آموزش های فراگیر و عملی که منطبق با پیشرفت های روز افزون تکنولوژی در جامعه است را مورد توجه قرار داده و از فناوری ارتباطات به عنوان ابزاری اثر بخش بهره گیریم؛ از این جهت برای تاثیرگذاری هر چه بیشتر باید نهایت استفاده را برد، به ویژه در تدریس درس زندگی بخش قرآن در دوره ی ابتدایی که امروزه در حاشیه قرار گرفته است و باید آن را به جایگاه واقعیش بازگردانیم، چنانکه پیامبر(ص) و ائمه(ع) بر اهمیت آن تاکید فراوان داشته اند، پس با تهیه و تدارک امکانات و ابزار آموزشی مناسب بر ماست که چهره ی واقعی اسلام را نشان داده تا از این طریق از یک سو دانش آموزان متفکر، متعهد و ولایی را تربیت نماییم و از سویی دیگر با گسترش این آموزه ها در فضاهای مجازی که گسترش آن در عرصه جهانی نقش ارزنده ای را در تمدن زایی شیعی - ایرانی که فناوری اطلاعات می تواند به وجود آورد، ایفا کنیم .

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش ، قرآن، دوره ی ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967701>

