

عنوان مقاله:

بررسی نقش خودکارآمدی در انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم منطقه 16

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حمید کریمیان - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی (واحد علوم و تحقیقات)

رضا نوروززاده - دانشیار برنامه ریزی درسی وزارت علوم و تحقیقات

محمد آرمند - دانشیار برنامه ریزی درسی دانشگاه سمت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی نقش خودکارآمدی در انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه نهم به منظور ارائه راهبردهایی جهت بهبود برنامه وضعیت تحصیلی آنها انجام شده است. این پژوهش به روش تحقیق کمی انجام گرفت و جامعه آماری آن دربرگیرنده کلیه دانش آموزان پایه نهم متوسطه اول منطقه 16 آموزش و پرورش شهر تهران بودند که 300 نفر به عنوان نمونه به صورت خوشه چندمرحله ای و به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها مقیاس خودکارآمدی و مقیاس انگیزش پیشرفت از پرسشنامه هرمنس و مورگان استفاده شد که ضریب اعتبار (پایایی) آن به ترتیب 0/84 و 0/86 گزارش شده است. در این پژوهش جهت تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد و خطای استاندارد) و آزمون همبستگی استفاده شد. آزمون فرضیه ها نشان داد که همبستگی بین خودکارآمدی و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول (0/05) و (0/30) مثبت است. از این رو می توان خودکارآمدی را به عنوان یکی از مولفه های پیشرفت تحصیلی مورد بررسی قرار داد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، انگیزش، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967724>

