

عنوان مقاله:

رویکرد دستاوردهای یادگیری مورد انتظار در برنامه درسی آموزش عالی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فرانک مختاریان - دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران. کارشناس ارشد پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور

خلاصه مقاله:

برنامه درسی به مثابه یکی از اصلی ترین عناصر تاثیر گذار بر کیفیت و خروجیهای آموزش عالی، از اهمیت خاصی برخوردار است. به تناسب جهت گیریهای فکری حاکم بر آموزش عالی، برنامه درسی نیز از رویکردهای مختلفی تبعیت نموده است. توجه به دستاوردهای یادگیری مورد انتظار و لحاظ نمودن آن در برنامه های درسی از جمله رویکردهای جدید این حوزه محسوب میشود. از این رو، در مقاله حاضر سعی بر آن است تا ضمن تبیین مفهوم دستاوردهای یادگیری مورد انتظار، جایگاه آن در برنامه های درسی آموزش عالی تبیین گردد. روش مطالعه، توصیفی- تحلیلی بوده و اطلاعات مورد نیاز از طریق مطالعات کتابخانهای گردآوری شده است. در خاتمه نیز دلالتهای به کارگیری دستاوردهای یادگیری مورد انتظار در برنامه درسی آموزش عالی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

دستاوردهای یادگیری مورد انتظار، برنامه درسی آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967729>

